	Código: F-GPP-91	
	Versión: 02	
REGISTRO DE CAPACITACIÓN A PADRES DE FAMILIA Y AGENTES EDUCATIVOS	**Página:** 1/3	

Fecha:	20/09/2021	**Hora inicio:**	08:59 pm	**Hora fin:**	12:00 m
Responsable (facilitador):	Interno _x___ Eterno ____	Nombre y apellidos: LINA EDITH RICARDO VERGARA Cargo: Coordinador pedagógica			
Municipio: Turbo.		**Corregimiento:** Currulao		**Lugar**: virtual	
Programa:	Buen Comienzo Antioquia – Fundación Las Golondrinas, modalidad familiar.		**GAI:**		
Sector con quien se articula:	N/A		Población objetivo: Talento Humano Nuevo/Apoyo Salud y nutrición		
Tema(s):	Inducción Nuevo Talento Humano - Misión, Visión Y Objetivo Del ICBF - Políticas del Sistema Integrado de Gestión SIGE				
Objetivo:	Explicar ampliamente las actividades diarias y responsabilidades asociadas a las funciones adquiridas al incorporarse a la Fundación Golondrina. Socializar la identidad institucional del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y la fundación las Golondrinas, con el cual se busca consolidar los conocimientos y garantizar un mejor servicio y desarrollo en la protección integral de los niños y niñas. Como también generar sentido de pertenencia a través del conocimiento de la misión, visión y objetivos de la entidad FLG y ICBF				
Metodología y materiales:	Plataforma virtual Google Meet través y red social WhatsApp grupal.				

Desarrollo:

El desarrollo de la Identidad institucional del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y la fundación las golondrinas se llevó a cabo mediante la presentación de las diapositivas suministradas por la coordinadora Lina Ricardo a través de la plataforma digital rede social WhatsApp personal de la señora Ninfa Yaneth Rojas Rentería, nueva auxiliar de salud y nutrición, donde en cada una de ellas se propicia un dialogo escrito de una pequeña reseña del ICBF, la misión, la visión, los valores instituciones, los objetivos de cada una de las instituciones (ICBF .FLG) con el objetivo de garantizan un buen y mejor funcionamiento y los que permitirán Construir un mejor bienestar para nuestros niños y niñas.
En la diapositiva contienen lo siguiente escritos:

ICBF:
El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, creado en 1968, mediante la ley 75, es una entidad del estado colombiano, que trabaja por la prevención y protección integral de la primera infancia, la niñez, la adolescencia y el bienestar de las familias en Colombia.

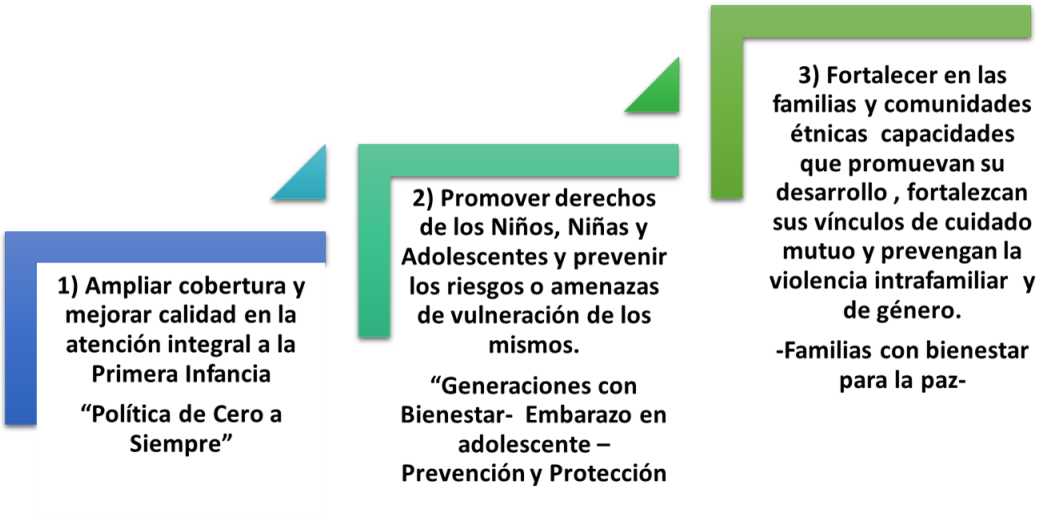
ICBF con sus servicios brinda atención a niños y niñas, adolescentes y familias, especialmente a aquellos en condiciones de amenaza, insolvencia o vulneración de sus derechos

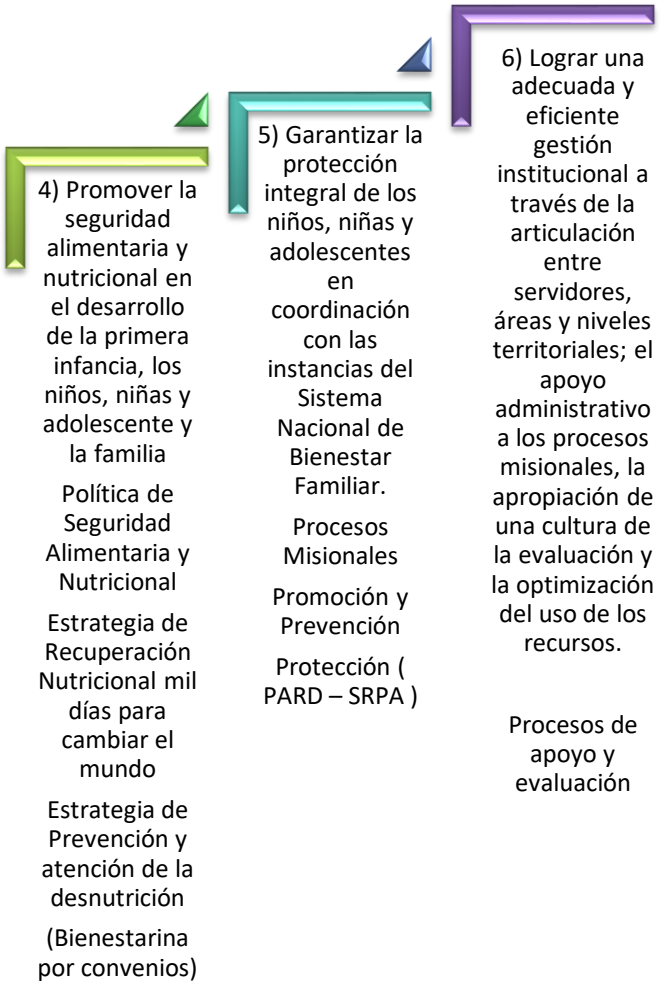
ICBF – Misión, Visión, Objetivos Institucionales

MISION:
Promover el desarrollo y la protección integral de los niños, niñas y adolescentes, fortaleciendo las capacidades de las familias como entornos protectores y principales agentes de transformación social.

VISION:
Cambiar el mundo de las nuevas generaciones y sus familias, siendo referente en estándares de calidad y contribuyendo a la construcción de una sociedad en paz, próspera y equitativa

OBJETIVOS INSTITUCIONALES





Políticas del Sistema Integrado de Gestión SIGE

El Sistema Integrado de Gestión - SIGE del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF es una herramienta gerencial la cual tiene el propósito de promover y facilitar la mejora continua en la gestión del ICBF, orientada a lograr el impacto en los actuales y nuevos servicios que se prestan a los niños, niñas, adolescentes y familias colombianas.

¿Cuáles son los ejes del Sistema Integrado de Gestión del ICBF?
Que el ICBF viene en un proceso de sostenibilidad y mejoramiento continuo de su Sistema Integrado de Gestión, conformado por los siguientes ejes:
Calidad con base en las Normas NTC ISO 9001:2015; Ambiental con base en la Norma NTC ISO 14001:2015; Seguridad y Salud en el Trabajo con base en la NTC OHSAS 18001:2007

- **¿Cuáles son las 4 políticas del Sistema Integrado de Gestión del ICBF?.**

Eje Seguridad y Salud en el Trabajo

- ❑ Política de Riesgos. ...
- ❑ Política de Seguridad y Salud en el Trabajo. ...
- ❑ Política Ambiental. ...
- ❑ Política de Calidad. ...
- ❑ Política de Seguridad y Privacidad de la Información, Seguridad Digital y Continuidad de la Operación

MISIÓN Y VISIÓN FUNDACIÓN LAS GOLONDRINAS

Misión

Acompañar a comunidades en condiciones de vulnerabilidad social de la ciudad de Medellín y municipios de Antioquia, ofreciéndoles servicios de dedicación como pilar fundamental del modo de intervención, acompañados de servicios de nutrición, salud y/o generación de ingresos de acuerdo con las necesidades de cada comunidad, buscando la formación en valores y motivando a sus integrantes a ser personas activas, comprometidas y transformadora de sus comunidades.

Visión

Ser una institución reconocida en el ámbito local y regional por la implementación de un modelo de intervención social integral en comunidades en condiciones de vulnerabilidad social, ofreciendo oportunidades de educación, nutrición, salud y generación.

Dentro de la diapositiva también se encuentra los criterios de las personas interesadas en recibir los servicios.

Las personas interesadas en recibir los servicios que ofrece la Dirección de Primera Infancia del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), el cual beneficia a niñas y niños de 0 a 5 años y a madres gestantes, se define a través de unos criterios establecidos por la Entidad y que representan las condiciones que deberán cumplir los potenciales usuarios para ser incorporados y disfrutar de sus beneficios. Entre los criterios de selección figuran:

- Víctimas de hechos violentos asociados al conflicto armado.
- Egresados de las modalidades de Recuperación Nutricional: Centros de Recuperación Nutricional (CRN), Recuperación Nutricional con Enfoque Comunitario y Recuperación Nutricional con énfasis en los primeros 1.000 días o remitidos por el centro zonal.
- Que se encuentran en Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos (PARD).
- Pertenecientes a familias identificadas a través de la Estrategia para la Superación de la Pobreza Extrema - Red UNIDOS.
- Remitidos por las entidades del SNBF que se encuentren en situación de vulnerabilidad o riesgo de vulneración de derechos.
- Pertenecientes a comunidades étnicas (indígenas, comunidades negras, afrocolombianas, palenqueros, raizales y rrom), que demanden el servicio.

- Con discapacidad, que cumpla con al menos uno de los criterios de priorización**.**

La atención se dará de acuerdo con lo establecido en el numeral 2.7.4. de los Manuales Operativos de los servicios de atención a la primera infancia.

- Pertenecientes a hogares cuyo puntaje SISBEN (Sistema de Información de Potenciales Usuarios) sea igual o inferior a los nuevos puntos de corte definidos para Primera Infancia:

14 ciudades principales: 57.21, resto Urbano: 56.32, resto Disperso: 40.75. Hoy en día es de la siguiente manera

Pertenecientes a los proyectos de las 100 mil viviendas y Viviendas de Interés Prioritario (VIP).
Adicionalmente al cumplimiento de los criterios de focalización descritos, para la asignación de cupo, es necesario verificar la disponibilidad de cupos en los servicios de atención de la primera infancia que se encuentren en el sector cercano a la residencia del interesado.

En los centros zonales del ICBF se asesoran e informan si se cumple con los criterios antes descritos y pueden realizar la verificación de disponibilidad de cupos en los servicios de primera infancia cerca de la residencia de los niños y en caso de que no exista el cupo, podrán realizar la respectiva inscripción en la lista de espera de ser procedente.

Finalmente se sostuvo un dialogo ente el grupo donde se reconoce el beneficio de conocer y obtener esta información que nos permitirá afianzar más nuestros conocimientos y el interés por el buen desarrollo laboral en beneficio de la primera infancia.

Una vez se envía la diapositiva se envía el link de asistencia para dar constancia de este proceso, de manera virtual utilizando la plataforma redes sociales WhatsApp contándolo como medio de comunicación alternativo,

Luego 11:00am se da inicio a la inducción al talento humano de manera virtual utilizando la plataforma de Google Meet donde se realiza la presentación del puesto de trabajo y de las obligaciones que debe hacer en su día a día a partir de la fecha, a la Profesional Ninfa Yaneth Rojas Rentería, Auxiliar de salud y nutrición

Mediante el conversatorio con las dos profesionales en el área de salud nuevas, la Nutricionista Lina Marcela García Maya crea un ambiente ameno para crear confianza y simpatizar las buenas relaciones interpersonales como equipo de trabajo, doña Lina sugiere a las nuevas integrantes tratar con mucho respeto a los padres, niños, niñas, gestante y demás funcionarios de la fundación las golondrinas, paso seguido le instruye cada uno de sus compromisos y/o actividades a partir de la fecha.

Luego de terminar la reunión virtual con la nutricionista Lina y la agente educativa en salud Nieve Dalia Caicedo, me quedo con la agente educativa en salud y nutrición perteneciente a zona 5 donde se le muestra el plan de trabajo, la propuesta y actividades a realizar según lo establecido en el POAI, las rutas de atención entre otras.

Todas las temáticas dadas fueron explicadas claramente de tal manera que la profesional del puesto a ocupar pueda desenvolverse eficientemente en su labor.

Cabe resaltar que el instrumento de evaluación fue enviado al grupo interdisciplinario de zona 5 en el cual esta incluida nuestra compañera Ninfa esto fue realizado con el fin de que cada componente tenga claridad de sus quehaceres cotidiano.

Conclusiones y/o observaciones:

La inducción permitió que los copartícipes fortalecieran sus conceptos y conocimientos para la prestación del servicio en la primera infancia.

Compromisos:

Actividad	Responsable	Fecha de cumplimiento
• Trabajar en equipo • Poner en practica lo socializado	Agentes educativos salud y nutrición	Permanente



_____

Lina Edith Ricardo Vergara
Coordinadora Pedagógica
Zona 5 Currulao.
Mes: septiembre de 2021

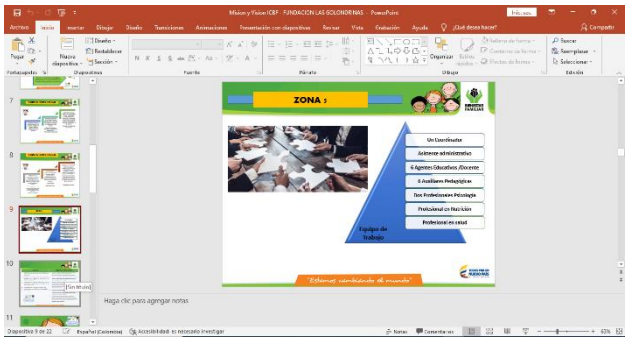
ANEXOS:

Evidencias fotográficas

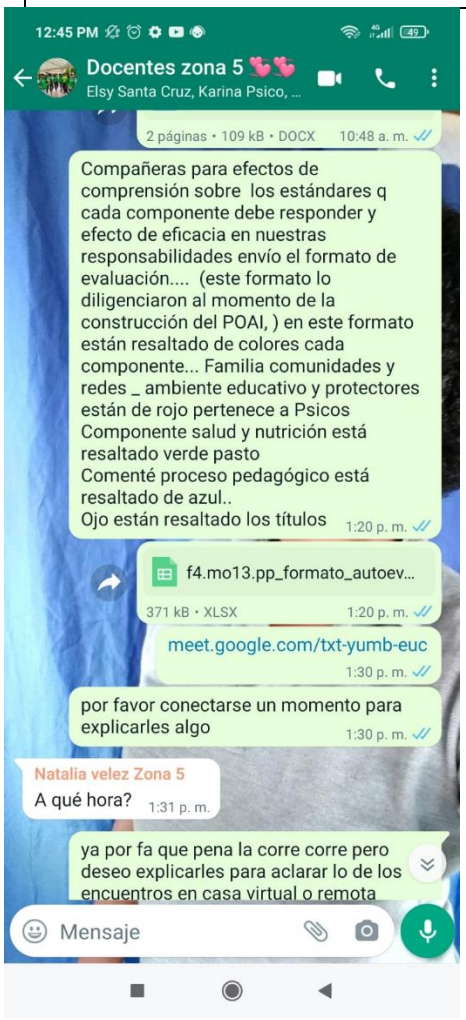
Listado de asistencia

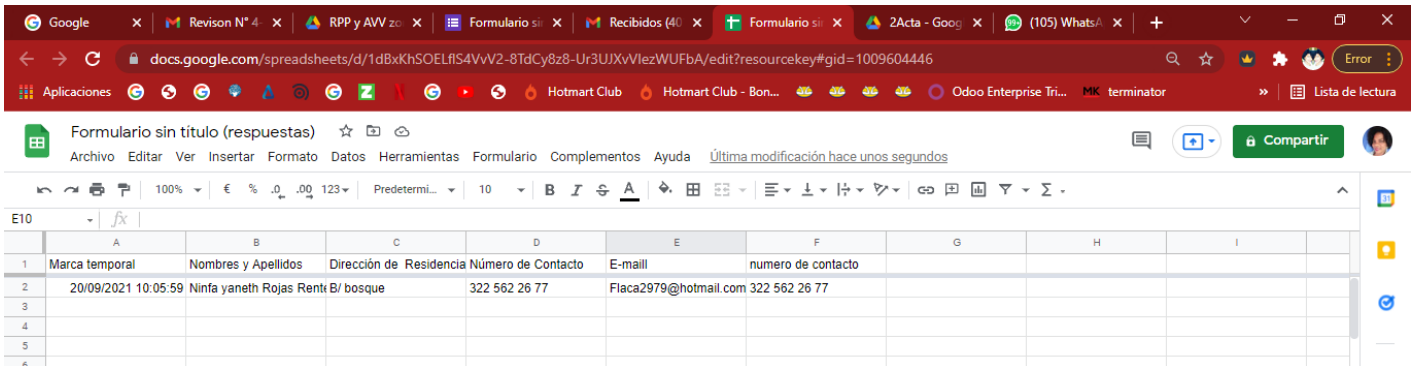









12:45 PM
Docentes zona 5
Elsy Santa Cruz, Karina Psico, ...
2 páginas • 109 kB • DOCX 10:48 a. m.
Compañeras para efectos de comprensión sobre los estándares q cada componente debe responder y efecto de eficacia en nuestras responsabilidades envío el formato de evaluación.... (este formato lo diligenciaron al momento de la construcción del POAI,) en este formato están resaltado de colores cada componente... Familia comunidades y redes _ ambiente educativo y protectores están de rojo pertenece a Psicos
Componente salud y nutrición está resaltado verde pasto
Comenté proceso pedagógico está resaltado de azul..
Ojo están resaltado los títulos 1:20 p. m.
f4.mo13.pp_formato_autoev...
371 kB • XLSX 1:20 p. m.
meet.google.com/txt-yumb-euc
1:30 p. m.
por favor conectarse un momento para explicarles algo 1:30 p. m.
Natalia velez Zona 5
A qué hora? 1:31 p. m.
ya por fa que pena la corre corre pero deseo explicarles para aclarar lo de los encuentros en casa virtual o remota
Mensaje


docs.google.com/spreadsheets/d/1dBxKhSOELflS4VvV2-8TdCy8z8-Ur3UJXvVIezWUFbA/edit?resourcekey#gid=1009604446
Formulario sin título (respuestas)
Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Formulario Complementos Ayuda Última modificación hace unos segundos
Compartir
Marca temporal
Nombres y Apellidos
Dirección de Residencia
Número de Contacto
E-maill
numero de contacto
20/09/2021 10:05:59
Ninfa yaneth Rojas Rente
B/ bosque
322 562 26 77
Flaca2979@hotmail.com
322 562 26 77

Marca temporal	Nombres y Apellidos	Dirección de Residencia	Número de Contacto	E-maill	Número de Contacto
20/09/2021 10:05:59	Ninfa Yaneth Rojas Rentería	B/ bosque	322 562 26 77	Flaca2979@hotmail.com	322 562 26 77